Тема. Історія створення комедії " Міщанин-шляхтич ". Тематика і проблематика твору, його загальнолюдське значення.

Мета. Ознайомити учнів з історією створення, тематикою та проблематикою комедії Мольєра" Міщанин-шляхтич"; поглибити знання з теорії літератури, розглянути, як у комедії втілено правила класицизму.

1. Розкажіть, що вам відомо про життя та творчість Мольєра.

Які художні відкриття він зробив у галузі жанру комедії?

2. Перегляньте відео за посиланням.

<https://youtu.be/Ocqmy5Djkl0>

<https://www.youtube.com/watch?v=crC1EN4Ktpg&list=UUlC8TSjM_ROoBeRa4dW2wUg&index=49>

3. Ознайомтеся з композицією та проблематикою комедії.

<https://youtu.be/RYQkai5dcNQ>

4. Пригадайте правила класицизму.

Визначте, у чому Мольєр дотримує правил класицизму, а в чому

порушує їх.

5. Прочитайте статтю підручника( стор.231-233).

6. Повторюємо вивчений матеріал. Давньогрецький театр. Ст.75-78.

Домашнє завдання

\* Знати зміст комедії "Міщанин-шляхтич ".

\* Уміти характеризувати образи комедії.

\* Повторити. Есхіл. " Прометей закутий". Стор. 79-85.